ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

 **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.2017 г. Приказ № 67/16

**Рабочая программа по русскому языку**

**(профиль)**

**11 класс**

**Составитель: Максимова Татьяна Евгеньевна**

**учитель русского языка**

**2017 г.**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена в соответствии с «Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования» на основе авторской программы В.В. Бабайцевой «Русский язык», 10-11 классы, для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: Дрофа, 2010.

 Программа автора рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год), что и предусмотрено учебным планом гимназии. Планирование учебного материала используется мною без изменений; содержание, последовательность изложения тем и количество часов на их изучение сохранены.

 УМК: В.В.Бабайцева. Русский язык, 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. М., Дрофа, 2011. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников на 2012-2013 учебный год.

 Выбор данной программы и ее актуальность обусловлены тем, что гимназия «София», стремясь к образцу классической гимназии, где центральное место отдается гуманитарным дисциплинам, изучает русский язык в старшей школе на профильном уровне. Содержание данного курса обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций старшеклассников.

**Содержание программы по русскому языку**

***III. Принципы русского правописания***

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и дру­гие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препина­ния и интонация. Авторские знаки.

***IV. Повторение изученного (92ч)***

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфоло­гия. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с прин­ципами орфографии. Блоковый характер орфогра­фических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

***В результате изучения русского языка уче­ник должен знать /понимать:***

* функции языка;
* строение текста, соотношение языка, речи и сло­ва;
* основные сведения о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русско­го языка, формах существования русского наци­онального языка, литературном языке и его призна­ках;
* системное устройство языка, взаимосвязь его уров­ней и единиц;
* строение текста, средства, создающие его цель­ность и связность;
* понятие языковой нормы, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
* компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
* основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам раз­личных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

***уметь:***

* правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;
* анализировать и строить тексты разных жанров, типов речи и стилей;
* уместно употреблять синонимы и фразеологиз­мы;
* производить все виды разбора (фонетический, лек­сический, морфемный, морфологический, синтакси­ческий); производить анализ текста;
* пользоваться разными типами словарей и справоч­ников;
* принимать участие в дискуссиях на различные ак­туальные темы, в том числе лингвистические; аргу­ментировать свою точку зрения;
* редактировать тексты;
* составлять конспекты (подробные и сжатые), со­ставлять планы разного характера (краткие, подроб­ные, цитатные, тезисные).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем, разделов** | **Количество часов** |
| **1** | **Принципы русской орфографии** | **10** |
| **2** | **Повторение изученного** | **92** |

**Календарно-тематическое планирование**

**уроков русского языка в 11 классе,**

**профильный уровень (102 часа, 3 часа в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Плановые сроки  | Скоррект.сроки |
|  | **Принципы русского правописания (10 часов)** |  |  |
| 1. | Фонетический принцип графики | 1-5.09 |  |
| 2. | Морфемный принцип орфографии | 1-5.09 |  |
| 3. | Морфологический принцип орфографии | 1-5.09 |  |
| 4. | Традиционный (исторический) принцип орфографии | 5-10.09 |  |
| 5. | Дифференцирующие и другие написания | 5-10.09 |  |
| 6. | Структурный (формальный) принципы пунктуации | 5-10.09 |  |
| 7. | Семантический (смысловой) принцип пунктуации | 12-17.09 |  |
| 8. | Знаки препинания | 12-17.09 |  |
| 9. | Интонация и ее роль в предложении | 12-17.09 |  |
| 10. | Авторские знаки. Стартовая диагностика. | 12-17.09 |  |
|  | **Повторение изученного (92 часа)** |  |  |
| 11. | Повторение фонетики. Классификация звуков и транскрибирование. | 19-24.09 |  |
| 12. | Двойная роль букв е, ё, ю, я | 19-24.09 |  |
| 13. | Повторение графики | 19-24.09 |  |
| 14. | Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях | 26-30.09 |  |
| 15. | Повторение орфоэпии. Акцентологические нормы | 26-30.09 |  |
| 16. | Повторение морфемики | 26-30.09 |  |
| 17. | Повторение словообразования. | 3-7.10 |  |
| 18. | Морфемный состав слов разных частей речи | 3-7.10 |  |
| 19. | Изменение морфемного состава слова | 3-7.10 |  |
| 20. | Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях | 10-14.10 |  |
| 21. | Морфологические способы словообразования | 10-14.10 |  |
| 22. | Неморфологические способы словообразования | 10-14.10 |  |
| 23. | Словообразовательный разбор | 17-21.10 |  |
| 24. | Словообразовательные цепочки | 17-21.10 |  |
| 25. | Обособленные и необособленные согласованные определения | 17-21.10 |  |
| 26. | Повторение лексикологии. Лексическое и грамматическое значения слова | 26-29.10 |  |
| 27. | Многозначность, переносное значение слова | 26-29.10 |  |
| 28. | Синонимы, антонимы, омонимы. | 26-29.10 |  |
| 29. | Паронимы как языковое явление | 7-11.11 |  |
| 30. | Повторение фразеологии | 7-11.11 |  |
| 31. | Фразеологизмы-синонимы и фразеологизмы-антонимы | 7-11.11 |  |
| 32. | Устойчивые выражения. Пословицы. Крылатые слова. | 14-19.11 |  |
| 33. | Стилистическая окраска художественных выражений | 14-19.11 |  |
| 34. | Обособленные дополнения | 14-19.11 |  |
| 35. | Повторение этимологии. Этимологические словари | 21-26.11 |  |
| 36. | Повторение морфологии. Классификация частей речи | 21-26.11 |  |
| 37. | Существительные и прилагательные | 21-26.11 |  |
| 38. | Глагол как часть речи | 28-03.12 |  |
| 39. | Наречие как часть речи | 28-03.12 |  |
| 40. | Числительное как часть речи | 28-03.12 |  |
| 41. | Обособленные обстоятельства | 5-10.12 |  |
| 42. | Местоимение как часть речи | 5-10.12 |  |
| 43. | Служебные части речи | 5-10.12 |  |
| 44. | Подготовка к контрольному диктанту №1 | 12-17.12 |  |
| 45. | Контрольный диктант №1 по теме: «Повторение лексикологии, словообразования и морфологии». | 12-17.12 |  |
| 46. | Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса | 12-17.12 |  |
| 47. | Словосочетание как наименьшая единица синтаксиса | 19-24.12 |  |
| 48. | Предложение как единица синтаксиса | 19-24.12 |  |
| 49. | Простое предложение. Смысловой центр предложения | 19-24.12 |  |
| 50. | Знаки препинания при сравнительных конструкциях | 26-30.12 |  |
| 51. | Обособление уточняющих и пояснительных членов предложения. | 26-30.12 |  |
| 52. | Подготовка к изложению | 26-30.12 |  |
| 53. | Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств | 9-14.01 |  |
| 54. | Главные и второстепенные члены предложения | 9-14.01 |  |
| 55. | Многозначные члены предложения | 9-14.01 |  |
| 56. | Односоставные предложения. | 16-21.01 |  |
| 57. | Полные и неполные предложения | 16-21.01 |  |
| 58. | Знаки препинания при вводных словах | 16-21.01 |  |
| 59. | Знаки препинания при вставных конструкциях. | 23-28.01 |  |
| 60. | Осложнённое предложение. | 23-28.01 |  |
| 61. | Предложение с однородными членами. | 23-28.01 |  |
| 62. | Обособленные определения и приложения | 30-04.02 |  |
| 63. | Обособленные обстоятельства | 30-04.02 |  |
| 64. | Предложение с вводными и вставными конструкциями | 30-04.02 |  |
| 65. | Предложения с обращениями | 6-11.02 |  |
| 66. | Знаки препинания при обращениях | 6-11.02 |  |
| 67. | Подготовка к контрольному диктанту №2 | 6-11.02 |  |
| 68. | Контрольный диктант №2 по теме: «Синтаксис простого осложненного предложения». Промежуточная диагностика. | 13-18.02 |  |
| 69. | Анализ контрольного диктанта | 13-18.02 |  |
| 70. | Сложное предложение | 13-18.02 |  |
| 71. | Основные типы сложных предложений | 27-04.03 |  |
| 72. | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 27-04.03 |  |
| 73. | Сложноподчиненное предложение | 27-04.03 |  |
| 74. | Виды придаточных предложений | 27-04.03 |  |
| 75. | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 6-11.03 |  |
| 76. | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными | 6-11.03 |  |
| 77. | Бессоюзные сложные предложения | 6-11.03 |  |
| 78. | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 6-11.03 |  |
| 79. | Подготовка к сочинению-рассуждению | 13-18.03 |  |
| 80. | Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту публицистического стиля | 13-18.03 |  |
| 81. | Предложение с прямой речью | 13-18.03 |  |
| 82. | Знаки препинания в предложениях с прямой речью | 20-25.03 |  |
| 83. | Цитирование. Знаки препинания при цитировании | 20-25.03 |  |
| 84. | Повторение орфографии | 20-25.03 |  |
| 85. | Корни с чередованием гласных | 27-31.03 |  |
| 86. | Правописание приставок | 27-31.03 |  |
| 87. | Приставки пре- и при- | 27-31.03 |  |
| 88. | Правописание Ъ и Ь | 3-8.04 |  |
| 89. | Правописание суффиксов | 3-8.04 |  |
| 90. | Правописание глагольных суффиксов | 16-21.04 |  |
| 91. | Правописание суффиксов прилагательных и причастий | 23-28.04 |  |
| 92. | Правописание суффиксов наречий | 23-28.04 |  |
| 93. | Правописание окончаний | 02-05.05 |  |
| 94. | Правописание гласных после шипящих | 07.12.05 |  |
| 95. | Слитное и дефисное написание слов | 07.12.05 |  |
| 96 | Раздельное написание слов | 14-19.05 |  |
| 97. | Правописание НЕ с разными частями речи | 14-19.05 |  |
| 98. | Правописание НИ с разными частями речи | 14-19.05 |  |
| 99. | Правописание омонимичных форм разных частей речи | 14-19.05- |  |
| 100. | Подготовка к итоговой контрольной работе | 14-19.05 |  |
| 101. | Итоговая контрольная работа | 14-19.05 |  |
| 102. | Анализ контрольной работы | 14-19.05 |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания ШМО

гуманитарного цикла № 1

от 29.08. 2017

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Кемайкина

от 29.08.2017